

**Annexe 1 : Critères d'évaluation des actions de la Politique d'intégration des étrangers primo-arrivants (dont les BPI) éligibles**

Les critères d'évaluation (ou indicateurs) permettent de rendre compte de l'efficacité des actions entreprises et du bon usage des deniers publics. Toutes les structures bénéficiaires des crédits du programme 104 (associations, collectivités territoriales, GIP, entreprises...) doivent ainsi assurer le suivi de leurs actions au moyen des indicateurs suivants, qui se divisent en deux catégories :

- les indicateurs financiers et relatifs au public bénéficiaire, obligatoires pour toutes les actions ;
- les indicateurs thématiques, c'est-à-dire propres à chaque action en fonction de son objet (accompagnement vers l'emploi, etc.).
- 

**1. Indicateurs relatifs au public-cible (obligatoires pour toutes les actions) :**

**1.1. Pour les actions à destination des éligibles :**

	<b>Objectif</b>	<b>Réalisé</b>
<b>Etrangers primo-arrivants éligibles bénéficiaires de l'action</b>	<i>Indiquer la valeur cible d'étrangers éligibles (dont BPI) bénéficiaires de l'action</i>	
Nombre d'hommes		
Nombre de femmes		
Nombre de moins de 25 ans		
dont nombre d'hommes BPI		
dont nombre de femmes BPI		
dont nombre de moins de 25 ans BPI		

Commentaire : en ce qui concerne la définition des objectifs, indiquer une valeur-cible uniquement pour le nombre total d'étrangers éligibles bénéficiaires de l'action (en non pour toutes les sous-catégories). Pour le « réalisé », il convient en revanche de renseigner toutes les cellules de la colonne de droite.

## 1.2. Pour les actions à destination des acteurs de l'intégration :

	Objectif	Réalisé
Nombre d'acteurs de l'intégration bénéficiaires d'une action de formation	<i>Indiquer la valeur-cible d'acteurs de l'intégration bénéficiaires de l'action</i>	

	Réalisé
Nombre d'heures de formation dispensées aux acteurs de l'intégration (comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6)	

	Description des outils
Outils créés et/ou mis à disposition des professionnels	

## 2. Indicateurs financiers (obligatoires pour toutes les actions) :

	Réalisé
Coût total de l'action	
dont montant de la subvention sur les crédits du programme 104	

## 3. Les indicateurs thématiques :

### 3.1. Apprentissage du français (y compris à visée professionnelle) :

	Réalisé
Nombre d'heures de formation dispensées (comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6)	

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de participants assidus*				

\*Nombre de participants dont le taux de présence aux séances de formation dispensées est égal ou supérieur à 80% du nombre d'heures prévues dans leur parcours individuel de formation

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de participants ayant progressé d'au moins un niveau du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) entre le début et la fin de la formation				

### 3.2. Accompagnement vers l'emploi :

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Durée moyenne du parcours d'accompagnement vers l'emploi (exprimée en mois entre l'inscription du bénéficiaire dans le parcours et sa sortie)				

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de bénéficiaires en sortie positive à l'issue du parcours d'accompagnement vers l'emploi*				
dont nombre de bénéficiaires en formation professionnelle				
dont nombre de bénéficiaires en emploi durable à l'issue du parcours*				
dont nombre de bénéficiaires en sortie positive 6 mois après leur sortie de parcours. Si ce suivi à 6 mois n'est pas réalisé, merci de le préciser				

\*Est considérée comme une sortie positive, une sortie en emploi quels qu'en soient la nature et le type ainsi qu'en formation préqualifiante/qualifiante/certifiante ou diplômante.

\*Est considérée comme un emploi durable tout contrat de plus de 6 mois quels qu'en soit la nature et le type.

### 3.3. Appropriation des principes de la République et des usages de la société française :

	Réalisé
<b>Nombre d'heures de formation dispensées</b> (comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6)	

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de participants				

	Description des outils et méthodes
Outils et méthodes utilisés pour l'appropriation des principes de la République et les usages de la société française	

### Thématiques de l'action menée (plusieurs réponses possibles) :

- Laïcité
- Egalité femmes-hommes
- Citoyenneté
- Parentalité
- Liens avec la société d'accueil (parrainage, mentorat...)
- Autres (préciser) :

### 3.4. Accès au logement :

	Ménages	Hommes seuls ou avec enfants	Femmes seules ou avec enfants	Total	Observations
Nombre d'étrangers éligibles ayant pu accéder à un logement pérenne					

### 3.5. Accès à la santé :

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de consultations médicales pour des étrangers éligibles				

### 3.6. Lutte contre la fracture numérique et l'illectronisme :

	Réalisé	Observations
Nombre d'outils (tablette, etc.) mis à disposition individuellement des étrangers éligibles		

	Réalisé	Observations
Nombre d'heures de formation à la réduction de l'illectronisme (comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6)		

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre de participants				

### 3.7. Actions de mentorat/parrainage :

	Réalisé	Observations
Nombre de binômes constitués pour des étrangers éligibles hommes		
Nombre de binômes constitués pour des étrangers éligibles femmes		

### 3.8. Accès au sport et à la culture :

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre d'évènements sportifs auxquels les bénéficiaires ont participé				

	Hommes	Femmes	Total	Observations
Nombre d'évènements culturels auxquels les bénéficiaires ont participé				

### 3.9. Accompagnement global :

Cette thématique ne comprend pas d'indicateurs spécifiques, mais reprend les indicateurs correspondant aux différents axes d'intervention du projet d'accompagnement global (par exemple : apprentissage du français, accompagnement vers l'emploi, etc.).